

## ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Au cours de la semaine du 2 octobre 2017. Vous avez reçu une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant.

S'il y a lieu, une **communication par mois** (annotation à l'agenda, appel téléphonique, courriel, travaux annotés, etc.) sera faite par l'enseignant auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteindra pas le seuil de réussite ou, d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

**Premier bulletin :**

- Étape du 30 août 2017 au 9 novembre 2017.
- Le bulletin sera disponible sur le portail parents au plus tard le 16 novembre 2017.

**Deuxième bulletin :**

- Étape du 13 novembre 2017 au 23 février 2018.
- Le bulletin sera disponible sur le portail parents au plus tard le 27 février 2018.

**Troisième bulletin :**

- Étape du 26 février 2018 au 21 juin 2018.
- Le bulletin sera disponible sur le portail parents au plus tard le 4 juillet 2018.

L'évaluation des apprentissages de votre enfant portera sur les compétences suivantes. Différentes tâches, évaluations et observations ou autres moyens déterminés par l'enseignante, seront pris en compte pour l'évaluation durant l'étape, et ce, jusqu'à la fin de celle-ci.

Compétences à l'éducation préscolaire	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Agir efficacement sur le plan sensoriel et moteur dans différents contextes (compétence 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Votre enfant exécute diverses actions de motricité globale (déplacements).</li> <li>○ Exécute diverses actions de motricité fine (exemples : tracer, découper, coller, bouchonner, déchirer).</li> <li>○ Ajuste ses actions en fonction de l'environnement.</li> <li>○ S'exerce à la détente, adopte de bonnes postures (assis et debout) et de saines habitudes de vie.</li> </ul>	✓		✓
<b>Affirmer sa personnalité (compétence 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Votre enfant exprime ses goûts, ses intérêts, ses idées, ses sentiments et ses émotions d'une façon pertinente.</li> <li>○ Utilise des moyens appropriés pour répondre à ses besoins.</li> <li>○ Manifeste son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe (s'habiller seul, organiser ses outils de travail).</li> <li>○ Se fait confiance.</li> </ul>	✓		✓
<b>Interagir de façon harmonieuse avec les autres (compétence 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Votre enfant manifeste des gestes d'ouverture aux autres (entre en contact avec différentes personnes).</li> <li>○ Participe à la vie de groupe (exprime ses idées et écoute celles des autres).</li> <li>○ Respecte les règles de vie du groupe.</li> <li>○ Applique la démarche de résolution de conflits avec de l'aide.</li> </ul>	✓		✓
<b>Communiquer en utilisant les ressources de la langue (compétence 4)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Votre enfant porte une attention au message, le comprend et y répond adéquatement.</li> <li>○ Organise sa pensée d'une façon appropriée et s'exprime clairement (prononce correctement la plupart des mots et réussit à formuler des phrases complètes).</li> <li>○ Découvre le plaisir de jouer avec les mots, faire des rimes, inventer des histoires.</li> <li>○ Prend plaisir à imiter les comportements du lecteur et explore différentes formes d'écriture (écriture spontanée).</li> </ul>		✓	✓
<b>Construire sa compréhension du monde (compétence 5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Votre enfant manifeste de l'intérêt, de la curiosité, du désir d'apprendre.</li> <li>○ Utilise l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage (exécute une tâche en suivant les consignes).</li> <li>○ Décrit la démarche et les stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage.</li> <li>○ Démontre de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie.</li> <li>○ Connaît des concepts de temps, d'espace et de quantité.</li> </ul>		✓	✓
<b>Mener à terme une activité ou un projet (compétence 6)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Votre enfant s'engage dans une activité ou un projet.</li> <li>○ Prévoit sa démarche et le matériel nécessaire pour la réalisation de la tâche.</li> <li>○ Persévère dans l'exécution de l'activité ou du projet.</li> <li>○ Exprime sa satisfaction d'avoir réalisé l'action ou le projet.</li> </ul>		✓	✓



ÉCOLE  
ÉMILIE-GAMELIN

*Préscolaire*

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

L'évaluation se fera à l'aide des différents moyens choisis par l'enseignante pour chaque compétence.

L'appréciation qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignante portera sur l'ensemble des situations d'apprentissage que votre enfant aura vécues.

Au besoin, l'enseignante pourra inscrire un commentaire pour préciser l'appréciation ou donner des informations supplémentaires.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : la première communication, le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les autoévaluations, etc.

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

*Année scolaire 2017 - 2018*